

我国人民需要人类学

陈 国 强

人类学是一门重要的学科，是一门既属自然科学、也属社会科学的学科。在我国，人类学多年来被错误地只理解为自然科学，即体质人类学，甚至只局限于古人类学，即只研究人类化石的学科。解放前，我国人类学的研究就包括了体质人类学和文化人类学两个方面，认为人类学是一门重要的社会科学，它所研究的对象、内容和材料极为丰富。近年来在国外，人类学和社会生活关系日益密切，并且不断扩大研究的范围，并陆续发展了一些派生的分支学科，这也表示人类学在科学上占有极重要的地位。最近几年，人类学在我国得到了恢复和发展。

我们认为，从回顾人类学过去和现在所研究的对象和内容，可以明确人类学的地位和作用；而紧密结合我国人民的需要来探讨，更可以明确研究人类学的意义。下面，仅就几个问题进行论述。

一 人类学是一门研究人类体质 和文化的科学

人类学一词，来源于希腊文，是“人”加“科学”的意思，就是指研究人的科学。

正如恩格斯在《自然辩证法》中所指出的：“每一种科学都是

分析单个的运动形态或一系列互相关联和互相转变的运动形态的。”人类学作为一门科学，它以人类的产生发展这个运动形式作为研究的对象。人类是自然界的一部分，有自然属性，但人类又是生活在一定社会关系中，具有社会属性。人类学研究人类体质和文化，它既属于自然科学，也属于社会科学。恩格斯还说：人类学“是从人及人种的行态学和生理学过渡到历史的桥梁。这还要继续详细地研究和阐明。”这个论述，明确指出人类学是处于自然科学和社会科学之间的过渡科学。人类学研究的对象是特定的人类产生、发展的运动形式，这个运动形式既包括了自然方面，也应包括社会方面。换言之，人类学应该是研究人类的体质和文化的发生发展规律的科学。

近代一些著名人类学家都认为，人类学除了研究人类的体质外，还应研究人类的文化。美国韦士勒说：“人类学是研究人的科学，包括所有把人类当做社会的动物而加以讨论的问题。”英国马林诺夫斯基也说：“人类学是研究人类及其在各种发展程度中的文化的科学，包括人类的躯体，种族的差异，文明，社会构造，以及对于环境之心灵的反应等问题之研究。”从这些论述中可见，人类学是一门既研究体质也研究文化的社会科学。

厦门大学人类学教授林惠祥曾综合各家论说，提出人类学的定义和研究内容、范围。他说：“人类学是用历史的眼光研究人类及其文化之科学，包括人类的起源，种族的区分，以及物质生活，社会结构，心灵反应等的原始状况之研究。换言之，人类学便是一部人类自然史，包括史前时代与有史时代，以及野蛮民族与文明民族之研究，但其重点放在史前时代与野蛮民族。”他提出人类学研究人类的体质和文化，但重点放在原始时代。

过去英美等国都承认人类学是广义的，应包括体质人类学和文化人类学两部分。而在苏联及一些欧洲国家，则将人类学只局限于研究人类的体质。我国在解放前，对人类学的两种说法都有使用。但在商务印书馆出版的有关《大学丛书》中，采取了广义

的说法，专门出版林惠祥《文化人类学》一书，供各大学教材参考。

林惠祥认为：人类学除体质人类学外，还应包括文化人类学（社会人类学、民族学）和史前考古学、民族志等三个分科。而文化人类学的内容则包括有人类学总论、文化人类学史略、原始物质文化、原始社会组织、原始宗教、原始艺术、原始语言文字等七个部分。是综合各民族的资料，重点探讨原始文化的发生和发展。与此类似的是张栗原《现代人类学》（1933）一书，据伦敦大学人类学研究室的分类法，略加修改，提出人类学应包括体质人类学（动物学、化石学、生理学、心理学、人种学）和文化人类学（考古学、工艺学、社会学、语言学、民俗学）等分科。虽然所包括的分科不同，但都是指明人类学应该有文化方面的内容。

林惠祥教授还具体说明，在人类学的四分科中，文化人类学是综合的、概括的、理论的，重在原理的研究；而史前考古与民族志则为具体的、叙述的，重在事实的叙述。他们互相配合，史前考古和民族志贡献具体材料给文化人类学，而文化人类学则贡献说明的原理于史前考古和民族志。

在解放前，人类学和社会学的关系密切，但两者也不会混淆。因为社会学主要是研究人类社会的现实问题，讨论社会的根本原则。林惠祥教授指出人类学和社会学有三个区别：（一）人类学的性质是历史的，而社会学则为理论的；（二）人类学研究的体质，与社会学无关。人类学着重社会原始状况，社会学则研究现代社会生活；（三）人类学的研究多为原始时代社会，而社会学常就现代社会而论。

在解放前，文化人类学与考古学、民族志的关系极为密切，人类学不仅包括了文化人类学，也包括了史前考古和民族志等分科，它们分工合作，各有所重，也不致产生重叠重复。史前考古和民族志从事具体的考古发掘和民族调查，给文化人类学提供具体的研究材料；而文化人类学提供说明的原理给史前考古和民族

志，互相配合，互相促进，更加深了对人类文化起源和发展的规律的认识。因此，也不存在有了考古学和民族志，就不要文化人类学的问题。此外，人类学包括有民族学、民族志、民俗学、神话学等内容，尽管有的国家将文化人类学也叫做民族学，但从内容上来说，文化人类学研究的对象和内容比民族学宽广。

二 人类学随着社会发展而增加内容和分科

三十年来，我国人类学和社会学、民族学、法律学、宗教学等一样，被当作资产阶级的科学，没有公开提倡，发展受到影响。但过去人类学所包含的一些分科，例如体质方面的古人类学（化石人类学），文化方面的史前考古、民族志等，在我国都得到蓬勃的发展。就以古人类学来说，在中国科学院古脊椎动物与古人类研究所等机构领导下，对古人类化石有了重大的发现和研究成果。史前考古在中国社会科学院考古研究所等机构领导下，发现很多石器时代遗址和文物，民族志则在国家民委和中国社会科学院民族研究所等的领导下，开展全国少数民族社会历史调查，积累了几千万字的资料，取得了丰硕的成果。

但是，由于没有全面提倡人类学，使一些人类学分科的研究几乎成为空白，例如体质测量、人种学、民俗学等，中断多年。从研究机构看，全国还没有一个专门人类学研究机构，虽然北京自然博物馆、上海自然博物馆有人类学组，复旦大学生物系有人类学研究室，厦门大学有人类博物馆等，但研究人员不多，力量薄弱。解放后，林惠祥教授曾建议在厦门大学设立人类学系和人类学研究所，但全国高等学校长期没有一个人类学系。1981年4月，中山大学成立人类学系，包括考古学和民族学两个专业。厦门大学也酝酿成立人类学系，包括人类学和考古学两个专业。这些都是我国人类学发展的一个新起点。

国外人类学近年来蓬勃发展，并且随着社会生活的发展，增

加内容和分科。人类学在发展中，逐步和有关学科结合，产生了不少边缘学科，如优生学、心理人类学、医药人类学、营养人类学、老年人类学、分子人类学等体质人类学方面的分科，以及政治人类学、经济人类学、教育人类学、人类工效学、农业人类学、城市人类学等文化人类学方面的分科。从总的的趋势看，在高等学校中，人类学逐步扩大范围，甚至包括了历史学。因此，在美国大学设立的人类学系，比历史系还多。

美国马里兰州大学副校长冈萨雷斯博士在1980年12月11日应中国社会科学院民族研究所和中央民族学院民族研究所邀请，介绍美国人类学发展概况中说：美国现在人类学是研究与人有关的一门科学，包括体质人类学（研究古代和现代人类、人种的体质和体形特征）、考古学（研究古代各地人类的生活方式）、社会人类学（有的称为民族学，研究现今民族的各个方面）、语言学（比较语言学）等四个分支学科。他谈到虽然人类学的分科越来越细，但一个人类学者只能研究一两个、两三个就不错了。美国斯坦福大学人类学家阿瑟·沃尔夫教授1981年1月19日在厦门大学作《关于现代人类学的意义》专题报告中，也提到人类学分为体质人类学、考古人类学、社会人类学、语言人类学等四个部门。对一个人类学家来说，四种分科都要知道一点，但要专攻一种。他再一次肯定人类学是自然科学和人文科学中的一个分支。

此外，澳大利亚国立大学人类学系主任福克斯1980年9月19日访问厦门大学时，在座谈会中介绍他们的人类学系包括人体生态、考古和社会人类学三方面的课程。他指出，因为现在学科发展变得复杂，一个人类学者应该也只能专长一个方面。菲律宾的情况也类似，拉刹大学人类学教授施振民来信中也讲到他们人类学包括了体质和文化两方面的内容。另据日本大学人类学教授、国际人类学会副主席中根千枝介绍：文化人类学在日本是二次世界大战后取得独立学科地位的，有的大学已设文化（社会）人类学系，1971年出版《人类学专刊》，是一本介绍文化人类学的杂志。

此外，在我国台湾和香港地区的大学中也设有人类学系，包括了体质和文化两方面的课程。

从以上外国和我国台湾、香港地区的情况和经验看，人类学也象解放前一样，包括了体质和文化两个方面。在体质人类学中，既研究古人类（化石人类），也研究现代体质测量和人种。在文化人类学中，除了考古、社会人类学外，还突出提出了语言学。而从总的的趋势看，则是人类学的研究领域不断扩大，有的甚至包括了历史学；有的则和有关学科结合，产生了边缘学科的分支，例如上述体质方面的优生学、心理人类学、医药人类学、营养人类学、老年人类学、分子人类学等，文化人类学中的政治人类学、经济人类学、农业人类学、教育人类学、城市人类学、人类工效学等等，都是因当前社会需要，以及学科的发展而出现的。由于人类学逐步扩大到当前社会生活领域，因此和社会学的关系密切，也发生部分交叉的现象。

但是，在美国、澳大利亚、菲律宾等地，社会学和人类学的研究和教学都很普遍，它们的关系密切，互相配合，但又各有重点，互相区别。美国斯坦福大学人类学系阿瑟·沃尔夫教授在回答人类学与社会学的区别和关系问题时，说：人类学是研究其他人的文化，而社会学只是研究本族的东西。另一区别是方法论上的，社会学要与大量的人谈话，而人类学则是要到一个民族那里去住一段时间，来从事他的工作。他说在美国人类学和社会学是分开的。美国西北大学社会学和人类学系黄树民教授于1981年4月参加厦门大学六十周年校庆，和笔者座谈中也介绍美国有些大学把社会学和人类学合成一系，那是为了行政上减少管理人员，作为研究教学是分开的，因为人类学所研究的对象，并不是社会学所能代替的。澳大利亚国立大学也分设人类学系和社会学系，人类学系范围较广泛，着重实地考察研究，是个综合性学科，社会学系则着重当前社会问题和统计。在研究地区上，人类学是着重太平洋和东南亚地区，社会学重点放在澳大利亚现代社会。

由此可见：近年来美国等地的人类学研究，随着社会需要和科学的发展而扩大了范围。他们继续将人类学包括有体质人类学、考古学、社会人类学、语言学等部分，在教学中向学生教授一般基础，再要求他们专长其中一个部分。这种作法是值得我们参考的。

三 人类学适应我国人民需要， 应该大力发展人类学

我国人类学在解放前就包括了体质人类学和文化人类学两方面的内容，解放后虽然没有全面提倡人类学，但人类学的一些分科也得到发展。十年浩劫中，科学遭到“四人帮”的践踏。粉碎“四人帮”后，党中央带来了科学的春天，一些过去基础薄弱或或中断多年的学科如社会学、民族学、法律学、宗教学等，纷纷得到恢复。人类学也得到有关领导的重视，人类学工作者迫切希望发展人类学事业，是因为它所研究的内容，有利于祖国的社会主义建设，有利于当前的四化建设，有利于建设社会主义物质文化和精神文化。

我们从下列几方面，来看我国人民是迫切需要人类学的：

第一，人类学作为研究人类及文化起源发展的科学，首先对人类体质的研究，不仅古代人类研究对人类来源、劳动创造人等问题，能帮助我们学习辩证唯物主义和历史唯物主义，建立正确的世界观和人生观，而且对现代人类体质和人种研究，有助于当前生活和对全世界人种的认识。过去曾错误认为体质测量是资产阶级的，我们不必研究。现在知道：体质的测量对国计民生很有用处，特别是对航空、汽车、医药卫生、体育、建筑、轻工业等的设计，很有必要。而对人种的研究，也有助于批判种族优秀论，促进世界各族人民的互相了解和友好相处。又如优生学的研究，可帮助我们培养有强健头脑和体质的四化建设人才，承担建设四

化的重任。最近发现的人体特殊功能、人体喷火现象、气功以及人体的辉光圈等，也需要人类学配合研究。这些都是我国当前四化建设所需要的。

第二，人类学中研究人类文化的起源发展的文化人类学，从广义来说，包括有考古学、民族学、民族志、民俗学、神话学等，在我国考古学、民族志的作用，已为大家所了解。但除考古学、民族志以外，文化人类学不仅是研究概括的，理论的，重在原理的研究，可贡献说明的原理于考古学和民族志，而且还包括民族学、民俗学、神话学等，在学术上是需要的，特别是需要结合各个方面来进行专题的论述研究，而且通过对人类文化起源发展的研究，有助于对人类文化发展的了解，知道过去，掌握规律，才可能创造未来。这对我们今天建设社会主义物质文化与精神文化，也是迫切需要的。

第三，从人类学所产生的一些新的分科、边缘学科看，都是和国计民生息息相关的。正如恩格斯在《自然辩证法》中强调边缘科学的重大意义时所说：“然而正就应当在这点上期待最大的成果。”不管是体质人类学中的优生学、心理人类学、医药人类学、营养人类学、分子人类学，或是文化人类学中的政治人类学、经济人类学、教育人类学、语言人类学、农业人类学、城市人类学等，对当前研究人类的生活和文化，研究政治、经济、意识形态各个领域，以及广大农村、城市的建设与改进，这些问题同样是我国人民今天建设社会主义四个现代化中所碰到的问题。我们不研究它们，社会主义建设工作就会遭到挫折；我们尽快研究它们，掌握它们的规律，就可以早一点为建设社会主义祖国服务。

第四，从培养人才及国际学术交流看。既然人类学是一门重要的学科，我们就应该加速培养人才，发展人类学事业，以便和外国开展国际文化交流。我们应该参考美、日、澳大利亚、东南亚各国的人类学内容，汲取精华，剔除糟粕，在马克思主义指导下，结合我国人民需要，逐步建立我国的人类学体系。1978年在

印度召开第十届国际人类学民族学会议，全世界有七十多个国家的二千多位科学家参加这次会议。我国却没有派代表参加。为了今后国际文化交流，我们应该发展人类学，创造条件争取参加。

我国解放前人类学和社会学的区分已很清楚，近年来在国外也区分得很清楚。多年来，我国社会学也和人类学一样遭到取消，粉碎“四人帮”后，在党中央关怀下，1979年中国社会科学院成立了社会学研究所。《哲学研究》杂志发表《历史唯物主义与社会学》一文指出：“为了具体深入地研究认识我们的社会生活，我们需要社会学”。关于社会学研究的对象，王康在《社会学今昔》一文中指出：“社会学是一门研究社会生活、社会关系、社会变迁和社会问题的科学。”（《社会科学战线》1980年第1期）社会学所研究社会问题，重点放在当前社会存在问题，它和人类学一些边缘分科在研究中有交叉，但绝对代替不了上述人类学所包括的体质人类学和文化人类学。我们承认人类学和社会学关系密切，两者可以互相配合互相促进，但两者不能合并，社会学代替不了人类学。

至于人类学包括有这么多分科，有没有必要，会不会重复？如上所述，在体质人类学和文化人类学中各包括有一些分科，并且随着社会的需要和科学的发展，产生一些分支学科，这完全取决于社会的需要。原有一些学科如文化人类学中的考古学、民族学由于独立发展，也不影响文化人类学和它们中间的分工合作，互相配合。现在外国培养人类学人材，强调要打好体质人类学、考古学、社会人类学、语言学四方面的基础，然后专攻一门，这个作法也有它的好处，因为打好广泛基础，以后集中一个分科研究，这样基础便更扎实，更牢固一些，而且将来工作的适应性更强，不会因学得太偏太专，而毕业后如遇不到专业对口的工作，便学非所用，对国家对个人造成损失。

人类学是一门多年没有提倡的学科，我国人民需要它。粉碎

“四人帮”后，党中央带来了科学的春天。在科学的春天里，我们要在马克思主义、毛泽东思想指导下，大力开展人类学事业：设立更多的人类学研究机构，提供更多的研究成果；在高等学校设立更多的人类学系，培养更多的人类学人才；设立更多的人类学博物馆，普及更多的人类学知识。让人类学在我国社会主义四化建设中，贡献更大的力量。